



**Республика Бурятия**  
**Управление образования Администрации**  
**муниципального образования**  
**«город Северобайкальск»**

**Муниципальное автономное**  
**общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной**  
(МАОУ «Гимназия № 5»  
имени Л.В. Усыниной)

**Буряад Улас**  
**«Северобайкальск хото»**  
**гэһэн нютагай засагай байгууламжын**  
**Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри**  
**Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой**  
**бээе дааһан эмхи зургаан**  
**Л.В. Усынинагай нэрэмжэтэ «5-дахи гимнази»**  
(МАОУ Л.В. Усынинагай  
нэрэмжэтэ «5-дахи гимнази»)

## **П Р И К А З**

18.04.2023

№ 56

г. Северобайкальск

### **Об организации работы по развитию функциональной грамотности учащихся 10 классов МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной на 2023-2024 учебный год**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся 10 классов МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся 10 классов МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся 10 классов МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, указанного в пункте 1 настоящего приказа, заместителей директора по УВР Голодюк И.М., Екимову В.Н.
3. Ответственным, указанным в пункте 2 настоящего приказа:
  - контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся 10 классов МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной ;
  - обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности

- обучающихся 10 классов МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной;
- корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной при необходимости;
- проинформировать обучающихся 10 классов и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности, проводимых в МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, муниципалитете и регионе.

4. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся 10 классов МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, указанного в пункте 1 настоящего приказа, обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в срок, указанном в плане. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственным за выполнение плана с целью корректировки плана.

5. Утвердить рабочие группы педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся по направлениям. (Приложение 2)

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор гимназии

Е.Г.Бутаков

Приложение 1 к приказу  
от 18.04.2023 № 56

**План мероприятий  
по развитию функциональной грамотности обучающихся 10 классов  
МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной  
на 2023/24 учебный год**

| № п/п                        | Наименование мероприятия   | Срок | Исполнители мероприятия                      |
|------------------------------|--|------|--|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |      |  |
| 1                            | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: | Июль | Заместители директора по УВР<br>Учителя 10-х |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> </ul> |                          | классов  |
| 2 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся  | Август–<br>сентябрь      | Заместители<br>директора по<br>УВР                                 |
| 3 | Включение в ООП СОО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов   | Август                   | Заместители<br>директора по<br>УВР<br><br>Учителя 10-х<br>классов  |
| 4 | Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности   | Август                   | Заместители<br>директора по<br>УВР                                 |
| 5 | Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку   | Август -<br>ноябрь       | Контрактный<br>управляющий<br><br>Заведующий<br>библиотекой        |
| 6 | Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности   | Сентябрь<br><br>Весь год | Заместители<br>директора по<br>УВР<br><br>Классные<br>руководители |
| 7 | Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы   | Весь год                 | Администратор<br>сайта   |

|                      |   |                |  |
|----------------------|---|----------------|--|
| 8                    | Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»                  | Октябрь        | Заместители директора по УВР<br>Учителя 10-х классов |
| 10                   | Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 10-х классов  | Октябрь        | Заместители директора по УВР<br>Учителя 10-х классов |
| <b>Основной этап</b> |   |                |  |
| 11                   | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Ноябрь–февраль | Заместители директора по УВР<br>Учителя 10-х классов |
| 12                   | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности              | Ноябрь–май     | Заместители директора по УВР<br>Учителя 10-х классов |
| 13                   | Участие учителей в мероприятиях г.Северобайкальска по развитию функциональной грамотности обучающихся   | Ноябрь–май     | Заместители директора по УВР<br>Учителя 10-х классов |
| 14                   | Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив                                       | Март           | Заместители директора по УВР, учителя-предметники    |
| 15                   | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под  | Март–апрель    | Заместители директора по УВР                         |

|                       |  |             |  |
|-----------------------|--|-------------|--|
|                       | руководством педагогов   |             |  |
| 16                    | Мониторинг реализации мероприятий плана работы   | Ежемесячно  | Заместители директора по УВР                         |
| 17                    | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности   | Ноябрь–май  | Заместители директора по УВР<br>Учителя 10-х классов |
| <b>Оценочный этап</b> |  |             |  |
| 18                    | Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 10-х классов              | Май         | Заместители директора по УВР<br>Учителя 10-х классов |
| 19                    | Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта   | Июнь        | Заместители директора по УВР                         |
| 20                    | Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый учебный год на основе предложений педагогов | Июнь–август | Заместители директора по УВР                         |

